



**ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. CURSO 2017-2018**

**(0325) ADVERSIDAD TEMPRANA EN LA INFANCIA Y RENDIMIENTO ESCOLAR**

<b>ASESORÍA:</b>	Humanidades
<b>MODALIDAD:</b>	Curso
<b>DESTINATARIOS:</b>	Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria Maestros
<b>Nº DE PLAZAS:</b>	30, 40
<b>REQUISITOS:</b>	Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria Maestros de Educación Infantil y Primaria
<b>CERTIFICACIÓN:</b>	2,1 créditos
<b>Nº DE HORAS TOTALES:</b>	21
<b>Nº DE HORAS PRESENCIALES:</b>	21
<b>PONENTES:</b>	Marga Muñiz Aguilar. Licenciada en Filosofía y Letras, diplomada en Logopedia y Fonoaudiología, máster en Orientación Educativa y Profesional, presidenta de Tolerancia Cero.
<b>OBJETIVOS:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender la repercusión en el desarrollo neurológico de los niños de las experiencias traumáticas en la etapa anterior a la Primaria.</li><li>2. Conocer los distintos tipos de sucesos traumáticos en las etapas pre y postnatal.</li><li>3. Analizar las dificultades de los niños adoptados en la adaptación a su nueva realidad.</li><li>4. Facilitar a los profesores recursos para ayudar a este tipo de alumnos.</li></ol>
<b>CONTENIDOS:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Repercusión de las experiencias prenatales en los aprendizajes escolares.</li><li>2. Familia biológica y familia adoptiva.</li><li>3. Trastornos derivados de los hábitos maternos durante la gestación: TEAF.</li><li>4. Déficit cognoscitivo acumulativo: estimulación y desarrollo neurológico.</li><li>5. Trastorno del Espectro Alcohólico Fetal (TEAF). Déficit cognoscitivo acumulativo y Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad: aprender a diferenciarlos. Análisis de casos prácticos.</li><li>6. Malnutrición y desarrollo neurológico.</li><li>7. La escuela como espacio de resiliencia.</li> <li>8. Diseñar recursos para su aplicación en el aula:</li><li>9. Análisis de casos prácticos.</li><li>10. Estrategias de resolución de problemas.</li></ol>



- METODOLOGÍA:**
- Activa, práctica y participativa con exposiciones teóricas y talleres
  - Los participantes podrán presentar casos relacionados con su experiencia profesional para su análisis y valoración.

**LUGAR:** aula 159  
Universidad Rey Juan Carlos.  
Campus de Vicálvaro.  
Paseo de los Artilleros s/n  
Renfe cercanías C-2, C-7, estación Vicálvaro.  
Autobuses 4, 100, 106, 130  
Metro L-9 estación Vicálvaro

**INICIO DE ACTIVIDAD:** Martes, 17 abril 2018

**FIN DE ACTIVIDAD:** Jueves, 17 mayo 2018

**FECHAS/HORARIO:** 17, 19, 24 y 26 de abril;  
8, 10 y 17 de mayo;  
martes y jueves de 17:00 a 20:00

**PLAZO DE INSCRIPCIÓN:** Desde el jueves, 8 marzo 2018 a las 08:00  
hasta el miércoles, 11 abril 2018 a las 21:00

**CRITERIOS DE SELECCIÓN:** Según queda determinado por el artículo 2 del Decreto 120/2017, de 3 de octubre del Consejo de Gobierno, por el que se regula la formación permanente, la dedicación y la innovación del personal docente de la Comunidad de Madrid.

**RESPONSABLE:** Carmen Ribagorda Salas, [carmen.ribagorda@educa.madrid.org](mailto:carmen.ribagorda@educa.madrid.org)

**EVALUACIÓN:** En la primera sesión se explicará pormenorizadamente en qué consistirá la evaluación.

**OBTENCIÓN DEL CERTIFICADO:**

Requisitos:

- En las modalidades de formación presencial y semipresencial, asistencia al menos al 85% del total de las horas de la fase presencial de la actividad y siempre que las horas de inasistencia estén debidamente justificadas.
- Aprovechamiento valorado por el responsable de la actividad.

La valoración de las actividades de formación se ajustará a lo establecido en la normativa vigente por la que se regula la Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad de Madrid.

Actividad dirigida a profesores del ámbito de la Comunidad de Madrid en ACTIVO.

Los profesores interinos, los de Centros Concertados y Privados y los educadores deberán aportar certificación actualizada de estar prestando servicios en su centro. Pueden acceder al modelo de certificado en la página web del CTIF Madrid-Oeste, apartado de Secretaría.

**OBSERVACIONES:** Es necesario disponer de cuenta de correo electrónico en Educamadrid a efectos de inscripción y seguimiento de la actividad.

En la página web se irán publicando las inscripciones al curso por orden de registro de entrada hasta la finalización del plazo de inscripción.

En caso de no poder acudir al curso a pesar de haberse inscrito en el mismo, se ruega que, a la mayor brevedad posible, lo comuniquen en la Secretaría del Centro.



Con el fin de compartir y difundir las aplicaciones didácticas más destacadas elaboradas por los asistentes a las actividades de formación, se recomienda incluir los datos del autor y la licencia "Creative Commons by-sa" (Ver condiciones en la pestaña "Recursos").

Todas las incidencias que puedan surgir con la inscripción para esta actividad se remitirán por correo electrónico a [secretaria.ctif.madridoeste@educa.madrid.org](mailto:secretaria.ctif.madridoeste@educa.madrid.org)

Fecha de publicación del listado provisional: miércoles 11 de abril de 2018.

Fecha de publicación del listado definitivo: viernes 13 de abril de 2018.

**IMPORTANTE:**

Cualquier docente admitido en un curso de formación que, sin causa plenamente justificada, no lo inicie o lo abandone, no podrá participar en ningún otro curso durante los 12 meses siguientes.